

Содержание

Курсы повышения квалификации в 2019 г.	2
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.	6
Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.	7

Курсы повышения квалификации в 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
Управленческая и инновационная деятельность						
1.	ФГОС ОО в контексте государственной политики в системе общего образования РФ	Принципы и приоритеты государственной политики в сфере образования. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в условиях введения ФГОС ОО. Моделирование ООП ОО. Организация методической работы, внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС ОО	Руководители и заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций	16.09–25.10	48, дистанционно	
Начальное общее образование						
2.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Проектирование уроков в соответствии с современными требованиями. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании	Учителя начальных классов	20.09–04.10	82, с отрывом от работы	20.09 – самостоятельная работа 23.09–04.10 – очные занятия
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература						
3.	Работа с одаренными детьми на уроках литературы и во внеурочной деятельности	Литературная одарённость. Пути выявления литературно одарённых детей. Пути развития мотивации обучающихся общеобразовательных организаций к освоению гуманитарного знания. Виды и содержание основных конкурсных испытаний для литературно одарённых детей в Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Регламенты, методика проведения, содержание заданий. Методология и теория литературы при работе с одарёнными детьми. Анализ лирического текста. Анализ эпического текста. Стилистика устной и письменной речи одарённого ребенка. Творческие работы. Устный тур. Обеспечение познавательных потребностей литературно одарённых детей в классно-урочной деятельности образовательной организации. Принципы организации элективных и факультативных курсов для разновозрастных групп литературно одарённых детей и отбора их содержания. Полезные интернет-ресурсы для преподавателей словесности	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	02–25.09 (вторник, четверг)	36, без отрыва от работы	
Биология						
4.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии	Нормативно-правовые основы ГИА. Структура и содержание КИМ по биологии. Методика подготовки школьников к ГИА. Организация проверки и оценивания выполнения работ	Учителя, преподаватели биологии	30.09–08.11	36, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
Физическая культура						
5.	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Организация и порядок судейства испытаний тестов комплекса ГТО	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания, инструктора-методисты по физической культуре и спорту	23–27.09	36, с отрывом от работы	
Основы религиозных культур и светской этики						
6.	Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета. Культуроведческий подход. Интерактивные формы работы. Методика работы с иллюстративным и текстовым материалом. Проектная деятельность. Специфика выполнения домашнего задания. Формы работы с родителями (законными представителями) детей	Педагогические работники общеобразовательных организаций	09.09-09.10	24, дистанционно	
Искусство						
7.	Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования в условиях реализации ФГОС ОО	Современные аспекты модернизации преподавания предметной области «Искусство». Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации (проект). Пути реализации целей и задач в преподавании предметной области «Искусство», формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), достижения планируемых результатов освоения программ по предметам искусства. Профессиональная компетентность педагога как ресурс введения и реализации ФГОС	Учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники ОО ДОД художественного направления	23.09 – 25.10	144, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	23.09 – 13.10 – дистанционные занятия 14–25.10 – очные занятия (с отрывом от работы)
Среднее профессиональное образование						
8.	Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС. Психолого-педагогическая компетентность педагога как ресурс введения ФГОС СПО по ТОП-50. Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WSR к разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей. Современные образовательные технологии. Технология проектирования учебного занятия и разработки плана занятия с использованием технологической карты. Внедрение демонстрационного экзамена в качестве ГИА выпускников ПОО	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	23.09 – 25.10	144, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	23.09 – 13.10 – дистанционные занятия 14–25.10 – очные занятия (с отрывом от работы)
Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование						

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
9.	Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации	Основные направления работы по профориентации в образовательной организации. Использование современных образовательных технологий в работе по профориентации обучающихся. Формирование и развитие компетенций 21 века	Педагогические работники ОО	25.09 – 04.12 (среда)	102, без отрыва от работы	с 14:00
10.	Методы психолого-педагогической коррекции обучающихся с нарушениями развития	Девиация как отклонение поведения от нормы: агрессивность, аддикции и др. Методы выявления неблагополучий в системе отношений ребенка/подростка со взрослыми и сверстниками. Методы «лечения» социальной ситуации, коррекции психического развития личности, профилактика нервно-психических расстройств и нарушений поведения	Педагогические работники ОО	24.09–24.10 (вторник, четверг)	60, без отрыва от работы	
Информационные технологии (дистанционное обучение)						
11.	Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога	Знакомство с интерфейсом и возможностями программы. Использование программы для создания материалов по направлению деятельности педагога: создание коллажей, фоторамок, оформление расписания, стенда, газеты, шаржи, виньетки, наглядный и демонстративный материал, создание тематических наградных материалов, приглашений, открыток, благодарственных писем, дидактических материалов, реставрация снимков, ретушь изображения	Работники системы образования	15.07–13.09	72, дистанционно	
12.	Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов	Сервисы Web 2.0 и их роль в работе педагога. Обзор сервисов Web 2.0 для организации образовательной деятельности. Современные средства для развития наглядно-образного (визуального) мышления. Создание игровых приложений средствами интернет-сервисов. Визуализация информации средствами сервисов. Использование Облака тэгов в педагогической практике. Создание анимационных видеороликов в сервисе. Интерактивный плакат. Ленты времени. Ментальные карты и правила их создания. Облачные хранилища (диски). Сервисы для хранения мультимедийных презентаций. Виртуальная стена в работе педагога. Использование сервиса Learning Apps для организации обучения. Сервисы для реализации 3D технологии	Педагогические работники ОО	01–30.08	48, дистанционно	
13.	Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога <i>Уровень I</i>	Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога. Основные принципы разработки презентации. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации. Работа с графическими, видео- и звуковыми объектами в презентации. Технология разработки презентации с использованием триггеров. Вставка диаграмм и таблиц. Применение шаблонов для редактирования дизайна	Педагогические работники ОО	09–30.08	24, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		презентации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет				
14.	Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога <i>Уровень II</i>	Описание различных приемов создания педагогически эффективных презентаций в программе Power Point и способы их технической реализации для использования в качестве наглядного и дидактического материала в ходе организации обучения. Использование гиперссылок, работа с управляющими кнопками, триггерами	Педагогические работники ОО	02.09–14.10	48, дистанционно	
Языки, культура и быт народов Севера						
15.	Компетентностный подход к преподаванию родного (эвенского) языка как отражение лингвокультурологической концепции обучения	Понятие «компетентностный подход». Уровни владения языком: лингвистический, коммуникативный, языковой, социокультурный – их взаимосвязь. Дидактико-методическая система обучения родному языку. Методы и приемы обучения грамматике и развитию речи. Приемы работы с текстом на уроках родного языка. Система заданий, направленная на формирование коммуникативной компетенции	Педагогические работники ОО	10.09 – 10.10	36, дистанционно	

6. План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2019
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Общее образование					
1.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы
					16, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование					
2.	Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО	Применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности составления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики личности обучающегося с ОВЗ. Составление АОП по результатам заключения ПМПК	Педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, очно-дистанционно (без отрыва от работы)
3.	Методика подготовки и организации воспитательного мероприятия в условиях внедрения ФГОС <i>выездные курсы</i>	Современная модель воспитательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО. Комплекс действий по обеспечению роста эффективности воспитательной деятельности педагогов. Технологии воспитательной деятельности. Этапы и алгоритмы подготовки воспитательного мероприятия	Педагогические работники ОО Мильковского муниципального района	Сентябрь	72, очно-дистанционно
4.	Актуальные проблемы логопедии	Особенности организации логокоррекционной работы в современных условиях	Учителя-логопеды	ноябрь	36, с отрывом от работы
Информационные технологии					
5.	Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop	Знакомство с интерфейсом программы. Ретушь изображения. Создание коллажей, реставрация снимков. Создание наградных материалов, приглашений, открыток	Педагогические и иные работники	19.11-30.11	24 часа, без отрыва от работы

Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.

К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Управленческая деятельность				
1.	Менеджмент в образовании	Государственные приоритеты развития образования. Теоретические основы менеджмента в образовании. Проектирование инноваций в образовании и управление развитием. Система управления образовательной организацией. Стратегический менеджмент в образовании. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: обеспечение выполнения государственного задания, внебюджетная деятельность. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательной организации. Основы управления персоналом и групповой эффективностью в образовательной организации. Составляющие управленческой компетентности. Оптимизация использования рабочего времени руководителя	20.05-02.12	250, дистанционно
Дошкольное образование				
2.	Педагогика и психология дошкольного образования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя. Информационные технологии в образовании. Дошкольная педагогика и психология. Основы исследовательской и проектной деятельности педагога. Основы развития игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. Основы организации трудового воспитания дошкольников. Организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Организация методической работы воспитателя. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром	09.09-28.11	250, без отрыва от работы
Среднее профессиональное образование				
3.	Педагогика и психология профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Педагогический контроль в системе профессионального образования. Управление конфликтами	по мере комплектования группы	250, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование				
4.	Профессиональные основы педагогической деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Педагогика и психология. Содержание и структура образовательной деятельности в связи с реализацией требований ФГОС. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Метапредметный подход в системе общего образования. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Современные методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Современные методы диагностирования достижений обучающихся. Проектирование занятий с использованием современных образовательных технологий	по мере комплектования группы	250, дистанционно
5.	Педагогика и психология дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программно-методическое обеспечение деятельности. Аналитическая деятельность. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности	по мере комплектования группы	250, дистанционно