

## Содержание

Курсы повышения квалификации во II квартале 2019 г.....	2
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе во II квартале 2019 г.....	5
Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 году .....	6

**Курсы повышения квалификации во II квартале 2019 г.**

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
<b>Управленческая и инновационная деятельность</b>						
1.	Экономико-правовые основы хозяйственной деятельности заместителей руководителей образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОО	Нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и управление ею: государственные (муниципальные) закупки; договорные отношения; требования к оснащению; требования к территории; содержание имущества. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации: антитеррористическая защищенность; пожарная безопасность; охрана труда; требования к перевозке обучающихся	Заместители руководителей по АХР, АХЧ, заведующие хозяйством образовательных организаций	15–26.04	72, с отрывом от работы	
<b>Дошкольное образование</b>						
2.	Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Государственная политика в сфере образования. Концепция ФГОС ДО. Дидактика дошкольного образования. Основные закономерности психологического развития дошкольников. Психологические особенности профессионального развития педагога. Педагогический мониторинг и диагностика в ДОО в соответствии с ФГОС	Воспитатели ОО ДО	15-26.04	72, с отрывом от работы	
<b>Основное, среднее общее образование</b>						
<b>Иностранный язык</b>						
3.	Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и система их оценки в предметной области «Филология» (Иностранный язык)	Планируемые результаты как категория образовательного стандарта. Достижение планируемых результатов по предмету: обучающие и контрольные задания; учебные проекты, итоговая аттестация	Учителя, преподаватели иностранного языка	01–30.04	36, дистанционно	
<b>География</b>						
4.	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	Основные методические подходы к преподаванию финансовой грамотности, характеристики учебно-методических комплектов по финансовой грамотности. Использование методов и педагогических приемов обучения финансовой грамотности на основе учета возрастных особенностей обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций	22.04–20.05	24, дистанционно	
<b>Физика</b>						
5.	Методы решения задач высокого уровня сложности (Раздел «Механика»)	Общий базис решения физических задач высокого уровня сложности раздела «Механика». Основной математический аппарат, необходимый для решения задач по физике. Общие понятия и законы, необходимые во всех разделах физики. Общая технология решения задач по физике	Учителя, преподаватели физики	02.04–18.05	40, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
6.	Особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности педагога СПО	Нормативно-правовая база организации работы с молодыми педагогами. Организация и реализация методической работы в решении актуальных проблем адаптации и профессионального становления молодых педагогов профессиональных образовательных организаций. Индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для открытого процесса повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Проектирование учебного занятия с учетом требований ФГОС СПО. Применение электронных учебно-методических комплексов в процессе обучения	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	01–19.04	48, очно-дистанционно с отрывом от работы	01 – 14.04 – дистанционные занятия 15–19.04 – очные занятия (с отрывом от работы)
<b>Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование</b>						
7.	Нормативно-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Структура законодательства РФ в части защиты прав несовершеннолетних. Особенности организации работы в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Руководящие и педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	01–05.04	36, с отрывом от работы	
8.	Совершенствование образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей	Нормативно-правовое сопровождение деятельности ПДО. Психолого-педагогические основы деятельности. Современные технологии, методики обучения и воспитания; современные методики диагностики образовательных результатов. Программно-методические требования к рабочей документации. Реализация процесса развития творческих способностей обучающихся	Педагоги дополнительного образования	01–24.04	144, с отрывом от работы	
9.	Современные подходы к работе с одаренными обучающимися	Современные подходы к пониманию проблемы одаренности. Феномен детской одаренности. Творчество как отличительная особенность одаренных детей. Особенности личности одаренного ребенка. Концепция творческой одаренности: обучение и воспитание. Технологии обучения и воспитания одаренных детей	Педагогические работники ОО	15.04 – 22.05	24, дистанционно	
<b>Информационные технологии (дистанционное обучение)</b>						
10.	Основы применения программы Microsoft Excel в профессиональной	Интерфейс программы. Форматирование таблицы. Принципы проведения расчетов в электронных таблицах.	Работники системы образования	08.04–14.05	48, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
	деятельности педагога <i>Уровень I</i>	Графики и диаграммы как средство наглядности представления данных. Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка данных. Приемы и методы использования Microsoft Excel в образовательной деятельности				
11.	Правила разработки и оформления мультимедийных презентаций	Оформление слайдов. Представление информации. Стиль презентации. Правила наполнения содержанием. Виды слайдов, способы наполнения информацией. Эффективная визуализация и цветовые акценты слайда. Вспомогательная информация	Педагогические работники ОО	11–25.04	24, дистанционно	
12.	Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher	Правила распределения информации. Создание пустого документа. Создание новой публикации на основе шаблона. Сохранение своих публикации как шаблона. Печать документа	Педагогические работники ОО	22.04–20.05	24, дистанционно	
13.	Проектная деятельность педагога с использованием информационных технологий	Основы проектной деятельности. Планирование учебного проекта. Методы оценивания. Создание продуктов проектной деятельности. Создание дидактических материалов по сопровождению и поддержке учебного проекта	Педагогические работники ОО	06.05–28.06	72, дистанционно	
<b>Языки, культура и быт народов Севера</b>						
14.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства коренных народов Камчатки	Использование декоративно-прикладного творчества на уроках и во внеурочной деятельности. Современные подходы к проектированию учебных занятий по данному направлению. Совершенствование теоретических и методических основ преподавания культуры и быта народов Севера	Педагогические работники ОО	01–29.04	36, дистанционно	
15.	Проектная деятельность в преподавании родного (эвенского) языка как способ формирования национальной культурно-образовательной среды	Роль проектной деятельности в национально ориентированных, социокультурных, культуроведческих подходах к обучению родному языку. Активизация речевых и коммуникативных навыков и умений учащихся как одна из задач проектной деятельности. Проектная деятельность как средство объединения аудиторной и внеаудиторной языковой среды, информационно-коммуникативного пространства и образовательно-воспитательной среды. Организация проектной деятельности при изучении лексики эвенского языка с целью вовлечения в образовательное пространство культуры эвенов. Принципы отбора лексического материала и тем проектов с точки зрения их культуроведческой и социокультурной значимости	Педагогические работники ОО	08.04–14.05	36, дистанционно	

## Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе во II квартале 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
<b>Общее образование</b>					
1.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы
					16, дистанционно

**Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 году**

**К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование**

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
<b>Управленческая деятельность</b>				
1.	Менеджмент в образовании	Государственные приоритеты развития образования. Теоретические основы менеджмента в образовании. Проектирование инноваций в образовании и управление развитием. Система управления образовательной организацией. Стратегический менеджмент в образовании. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: обеспечение выполнения государственного задания, внебюджетная деятельность. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательной организации. Основы управления персоналом и групповой эффективностью в образовательной организации. Составляющие управленческой компетентности. Оптимизация использования рабочего времени руководителя	по мере комплектования группы	250, дистанционно
<b>Дошкольное образование</b>				
2.	Педагогика и психология дошкольного образования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя. Информационные технологии в образовании. Дошкольная педагогика и психология. Основы исследовательской и проектной деятельности педагога. Основы развития игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. Основы организации трудового воспитания дошкольников. Организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Организация методической работы воспитателя. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром	по мере комплектования группы	250, дистанционно
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
3.	Педагогика и психология профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Педагогический контроль в системе профессионального образования. Управление конфликтами	по мере комплектования группы	250, дистанционно
<b>Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование</b>				
4.	Профессиональные основы педагогической деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Педагогика и психология. Содержание и структура образовательной деятельности в связи с реализацией требований ФГОС. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Метапредметный подход в системе общего образования. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Современные методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Современные методы диагностирования достижений обучающихся. Проектирование занятий с использованием современных образовательных технологий	по мере комплектования группы	250, дистанционно
5.	Педагогика и психология дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программно-методическое обеспечение деятельности. Аналитическая деятельность. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности	по мере комплектования группы	250, дистанционно